

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Методы моделирования и анализа процессов в АФК**

**по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: являются усвоение фундаментальных понятий теории вероятностей и математической статистики, овладение методами статистической обработки данных, методами решения задач теории вероятностей, приобретение навыков использования понятийного аппарата и технических приемов при построении учитывающих случайные факторы математических моделей различных закономерностей и процессов, описании динамики различных систем и прогнозировании их развития.

Задачи освоения дисциплины: обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями, что способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы моделирования и анализа процессов в АФК» является курсом, включенным в часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.6.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курса: Базовые виды двигательной деятельности, Анатомия человека, Биология с основами экологии, Биометрия. Дисциплина является предшествующей для курсов: Физиология человека, Социальная защита инвалидов, Гигиена ФКиС, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

ПК-20 - Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

**Знать:**

основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения прикладных математических, управленческих и социально-экономических задач.

**Уметь:**

применять теоретические вероятностные и статистические методы для решения задач социальной работы, управления персоналом.

**Владеть:**

- методами теории вероятностей и математической статистики;
- навыками применения современного математического инструментария для решения социально-экономических и управленческих задач;
- опытом аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач;
- навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного обеспечения, программ общего и специального назначения.

#### 4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

#### 5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.